

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం.ప్ర

అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం (LEP) - 2010 - 11

ఉన్నత పాఠశాలల నివేదిక సమర్పణ

పాఠశాల నెంబరు : .....

( DISE Code Number)

పాఠశాల క్యాటగిరి : (3) ఉన్నత

పాఠశాల యాజమాన్యం : మున్సిపల్, మండల పరిషత్, ప్రభుత్వ,

గిరిజన, ప్రభుత్వ ఎయిడెడ్

గ్రామం పేరు : .....

మండలం పేరు : .....

జిల్లా పేరు : .....

నివేదిక సమర్పణ మాసం : .....

నివేదిక సమర్పణ వివరాలు : ప్రారంభ పరీక్ష/ త్రైమాసిక / అర్థసంవత్సర / వార్షిక

మీడియం : (1) తెలుగు, (2) ఉర్దూ, (3) ఆంగ్లం (4) ఇతరములు

బోధిస్తున్న తరగతులు : VI to X

Particulars	SGTs	S.As	Pandits	VVs
Sanctioned				
Working				

Dy.E.O / MRP సందర్శించిన రోజు హాజరైన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య : .....

(ఉపాధ్యాయులు, విద్యా వాలంటీర్లు)

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు నగలు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లలు			
Dy.E.O / MRP సందర్శించి సత్యం హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తికరణ									
	స్వయంరచన, వ్యవహారరూపాలు									
	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన									
	భాషాంశాలు									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
హిందీ	సున్ నా (Listening)									
	బోల్ నా (Speaking)									
	పఠనా (Reading)									
	లిఖనా (Writing)									
	హిందీలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Listening – Speaking									
	Reading									
	Writing									
	Adding lines to the Rhyme									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	భావనల అవగాహన (Conceptual Understanding)									
	పద్ధతులు - సమస్యసాధన (Procedures & Problem Solving)									
	గణితపరంగా తార్కికంగా ఆలోచించి కారణాలు చెప్పడం (Logical Thinking & Mathematical Reasoning)									
	గణితభాషలో వ్యక్తపరచడం (Mathematical Language and Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సామాన్య శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	ప్రయోగాలు / క్షేత్రప్రయోగాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, భాగాలు గుర్తించడం, వివరించడం									
	విమర్శనాత్మక ఆలోచన - తార్కిక విద్య									
	సామాన్యశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సాంఘిక శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	సమాచార మరియు భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు									
	పటనైపుణ్యాలు									
	సామాజికాంశాలపై ప్రతిస్పందన									
	సాంఘికశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు నగలు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లలు			
Dy. E. O / MRP సందర్శించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తికరణ									
	స్వీయరచన, వ్యవహారరూపాలు									
	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన									
	భాషాంశాలు									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
హిందీ	సున్ నా (Listening)									
	బోల్ నా (Speaking)									
	పఠనా (Reading)									
	లిఖనా (Writing)									
	హిందీలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Listening – Speaking									
	Reading									
	Writing									
	Adding lines to the Rhyme									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	భావనల అవగాహన (Conceptual Understanding)									
	పద్ధతులు - సమస్యసాధన (Procedures & Problem Solving)									
	గణితపరంగా తార్కికంగా ఆలోచించి కారణాలు చెప్పడం (Logical Thinking & Mathematical Reasoning)									
	గణితభాషలో వ్యక్తపరచడం (Mathematical Language and Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సామాన్య శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	ప్రయోగాలు / క్షేత్రప్రయోగాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, భాగాలు గుర్తించడం, వివరించడం									
	విమర్శనాత్మక ఆలోచన - తార్కిక విద్య									
	సామాన్యశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సాంఘిక శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	సమాచార మరియు భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు									
	పటనైపుణ్యాలు									
	సామాజికాంశాలపై ప్రతిస్పందన									
	సాంఘికశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు నగలు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లలు			
Dy. E. O / MRP సందర్శించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తికరణ									
	స్వీయరచన, వ్యవహారరూపాలు									
	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన									
	భాషాంశాలు									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
హిందీ	సున్ నా (Listening)									
	బోల్ నా (Speaking)									
	పఠనా (Reading)									
	లిఖనా (Writing)									
	హిందీలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Listening – Speaking									
	Reading									
	Writing									
	Adding lines to the Rhyme									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	భావనల అవగాహన (Conceptual Understanding)									
	పద్ధతులు - సమస్యసాధన (Procedures & Problem Solving)									
	గణితపరంగా తార్కికంగా ఆలోచించి కారణాలు చెప్పడం (Logical Thinking & Mathematical Reasoning)									
	గణితభాషలో వ్యక్తపరచడం (Mathematical Language and Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సామాన్య శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	ప్రయోగాలు / క్షేత్రప్రయోగాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, భాగాలు గుర్తించడం, వివరించడం									
	విమర్శనాత్మక ఆలోచన - తార్కిక విద్య									
	సామాన్యశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సాంఘిక శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	సమాచార మరియు భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు									
	పటనైపుణ్యాలు									
	సామాజికాంశాలపై ప్రతిస్పందన									
	సాంఘికశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

# రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర

## అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2010 - 11

### I) పాఠశాల మానిటరింగ్, సక్షత్రాల గ్రేడింగ్, ప్రగతి సూచికల అమలు వివరాలు

- 1) ప్రస్తుత మాసంలో ఉపవిద్యాధికారి పాఠశాలను సందర్శించారా? (Yes / No) ( )
- 2) ప్రస్తుత మాసంలో మండల రిసోర్స్ పర్సను పాఠశాలను సందర్శించారా? (Yes / No) ( )
- 3) ప్రస్తుత మాసంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమావేశం ఏర్పరచి  
పిల్లల ప్రగతిపై సమీక్ష నిర్వహించారా? (Yes / No) ( )
- 4) స్టార్ గ్రేడింగ్ పోస్టర్ను పాఠశాల గోడపై ప్రదర్శించబడింది (Yes / No) ( )
- 5) Dy.E.Oలు పాఠశాల సందర్శనలో పాఠశాల నిర్వహణ కనీస విధానాల అమలును  
పరిశీలించి పోస్టరుపై గ్రేడును నమోదు చేశారు (Yes / No) ( )
- 6) వారు సందర్శించినపుడు పాఠశాల యొక్క సక్షత్రాల గ్రేడు 

***	**	*	Nil
-----	----	---	-----

 ( )
- 7) పిల్లల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని అంశాలను HM (✓) చేశారా (Yes / No) ( )
- 8) ఉపాధ్యాయుల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని అంశాలను H.M (✓) చేశారా (Yes / No) ( )
- 9) Dy.E.O / SCHMలు ప్రధానోపాధ్యాయుల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని  
అంశాలను (✓) చేశారా (Yes / No) ( )
- 10) ఆరోగ్య విద్య పోస్టరులోని అంశాలను అమలు చేస్తున్నారా? (Yes / No) ( )

### II) వినూత్న కార్యక్రమాలు మరియు ఇతర కార్యక్రమాల నిర్వహణ

- 1) టీచర్ డైరీని రోజు రాస్తున్న ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య : .....
- 2) ప్రతి రోజు పిల్లల డైరీని రాస్తున్న వారి సంఖ్య : .....
- 3) గ్రంథాలయ పుస్తకాలను ప్రతిరోజు పిల్లలు చదువుతున్నారా? (Yes / No) ( )
- 4) స్కూలు పోస్టుబాక్సులో పిల్లలు ఎప్పటికప్పుడు ఉత్తరాలు రాసి వేస్తున్నారా? (Yes / No) ( )
- 5) ప్రతి రోజు నూతన అంశాలతో గోడ పత్రిక నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No) ( )
- 6) పిల్లల పోర్టుఫోలియోలను నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No) ( )
- 7) నిజాయితీ పెట్టె నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No) ( )
- 8) పాఠశాలలో ఊఆఉ ఇండియా పిల్లల క్లబ్బులు
- 9) పాఠశాలలోని సైన్సు సామాగ్రిని, గ్లోబులు, మ్యాపులు రోజువారీ / మాసవారీ  
కార్యక్రమాలను నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No) ( )

- 10) చదువులో వెనుకబడిన పిల్లల కోసం ప్రత్యమ్నాయ బోధన / సవరణాత్మక బోధన చేపడుతున్నారా? (Yes / No) ( )
- 11) పర్యావరణ విద్యా కార్యక్రమాలు / NGC కార్యక్రమాలను నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No) ( )
- 12) పిల్లలకు క్రీడలు, ఆటలు, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No) ( )

### III) అకడమిక్ మానిటరింగ్ కమిటీ సమావేశాల నిర్వహణ

- 1) AMC సమావేశాలను ప్రతి మాసం నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No) ( )
- 2) AMC సమావేశానికి హాజరైతున్న సభ్యుల సంఖ్య : .....
- 3) AMC లో పిల్లల ప్రగతిపై ప్రదర్శన / చర్చ నిర్వహించారా? (Yes / No) ( )
- 4) ఉపాధ్యాయుల, పిల్లల హాజరుపై చర్చ జరిగిందా? (Yes / No) ( )
- 5) AMC సమావేశానికి Dy.E.O హాజరైనారా? (Yes / No) ( )
- 6) మధ్యాహ్నాభోజనం నిర్వహణ, నిధుల వినియోగాన్ని పరిశీలించారా? (Yes / No) ( )

## ప్రధానోపాధ్యాయుడి సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయునికి సూచనలు:

- \* సబ్జెక్టు వారీగా పిల్లల ప్రగతి వివరాలను ఆయా ఉపాధ్యాయులచే సంబంధిత గడిలో పూరింపాలి.
- \* ఈ ప్రోఫార్మయందు అన్ని గడులను వదలకుండా సరైన సమాచారంతో నింపవలెను.
- \* ఈ ప్రతిని పరీక్ష నిర్వహించిన 10 రోజులలో మండల విద్యాధికారికి సమర్పించి, ఒక ప్రతిని పాఠశాలలో భద్రపరచవలెను.
- \* రాష్ట్ర, జిల్లా మానిటరింగ్ అధికారులు సందర్శించినపుడు ఈ ప్రతిని పరిశీలనకు అందుబాటులో ఉంచాలి.