

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం.ప్ర

అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం (LEP) - 2010 - 11

ప్రాథమిక / ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల నివేదిక సమర్పణ

పాఠశాల నెంబరు :

(DISE Code Number)

పాఠశాల క్యాటగిరి : (1) ప్రాథమిక, (2) ప్రాథమికోన్నత, (3) ఉన్నత

పాఠశాల యాజమాన్యం : మున్సిపల్, మండల పరిషత్, ప్రభుత్వ,

గిరిజన, ప్రభుత్వ ఎయిడెడ్

గ్రామం పేరు :

మండలం పేరు :

జిల్లా పేరు :

నివేదిక సమర్పణ మాసం :

నివేదిక సమర్పణ వివరాలు : ప్రారంభ పరీక్ష, త్రైమాసిక / అర్థసంవత్సర / వార్షిక

మీడియం : (1) తెలుగు, (2) ఉర్దూ, (3) ఆంగ్లం

(4) MLE పాఠశాల, (5) ఇతరములు

బోధిస్తున్న తరగతులు : I to V ; I to VII

Particulars	SGTs	S.As	Pandits	VVs
Sanctioned				
Working				

MEO / MRP సందర్శించిన రోజు హాజరైన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య :

(ఉపాధ్యాయులు, విద్యా వాలంటీర్లు)

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎన్.ఎస్.ఐ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2010 - 11

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 1వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సగటు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్శించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (ప్రస్తుత మాసం)			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వినడం, మాట్లాడడం									
	ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకొని సొంత మాటల్లో చెప్పడం									
	ఉక్తలెఖనం మరియు పదాలు, వాక్యాలు రాయడం									
	సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ (Oral, Written, Performance)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కికంగా ఆలోచించడం, వివరించడం (Logical Thinking & Reasoning)									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎన్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2010 - 11

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 2వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సగటు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్శించి సపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (ప్రస్తుత మాసం)			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వినడం, మాట్లాడడం									
	ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకొని సొంత మాటల్లో చెప్పడం									
	ఉక్తరేఖనం మరియు పదాలు, వాక్యాలు రాయడం									
	సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ (Oral, Written, Performance)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కికంగా ఆలోచించడం, వివరించడం (Logical Thinking & Reasoning)									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2010 - 11

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 3వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సగటు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్శించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (సనుభవమాత్రం)			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం									
	ధారాళంగా చదవడం, అవగాహన, వ్యక్తీకరణ									
	రాయడం (స్వీయ రచన)									
	సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ (మౌఖికం, లిఖితరూపం, ప్రదర్శన)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Rhymes / Action Songs									
	Listening – Speaking									
	Reading and Expression									
	Writing (Dictation writing words, sentences)									
	Overall Group in English									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కికంగా ఆలోచించడం, వివరించడం									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
పరిసరాల విజ్ఞానం	విషయ అవగాహన									
	ప్రయోగ నైపుణ్యాలు									
	సమాచార సేకరణ, విశ్లేషణ, నిర్ధారణ నైపుణ్యాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, పట నైపుణ్యాలు									
	ప.విలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2010 - 11

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 4వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సగటు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్శించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (ప్రస్తుత మాసం)			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం									
	ధారాళంగా చదవడం, అవగాహన, వ్యక్తీకరణ									
	రాయడం (స్వీయ రచన)									
	సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ (మౌఖికం, లిఖితరూపం, ప్రదర్శన)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Rhymes / Action Songs									
	Listening – Speaking									
	Reading and Expression									
	Writing (Dictation writing words, sentences)									
	Overall Group in English									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కికంగా ఆలోచించడం, వివరించడం									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
పరిసరాల విజ్ఞానం	విషయ అవగాహన									
	ప్రయోగ నైపుణ్యాలు									
	సమాచార సేకరణ, విశ్లేషణ, నిర్ధారణ నైపుణ్యాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, పట నైపుణ్యాలు									
	ప.విలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2010 - 11

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 5వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సగటు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
ఈ క్వార్టర్లో 90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్శించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (ప్రస్తుత మాసం)			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వినడం, అలోచించి మాట్లాడడం									
	ధారాళంగా చదవడం, అవగాహన, వ్యక్తీకరణ									
	రాయడం (స్వీయ రచన)									
	సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ (మౌఖికం, లిఖితరూపం, ప్రదర్శన)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Rhymes / Action Songs									
	Listening – Speaking									
	Reading and Expression									
	Writing (Dictation writing words, sentences)									
	Overall Group in English									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కికంగా అలోచించడం, వివరించడం									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
పఠనరాల విజ్ఞానం	విషయ అవగాహన									
	ప్రయోగ నైపుణ్యాలు									
	సమాచార సేకరణ, విశ్లేషణ, నిర్ధారణ నైపుణ్యాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, పట నైపుణ్యాలు									
	స.విలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2010 - 11

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 6వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు నగలు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లలు			
MEO / MRP సందర్భించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తికరణ									
	స్వీయరచన, వ్యవహారరూపాలు									
	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన									
	భాషాంశాలు									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
హిందీ	సున్ నా (Listening)									
	బోల్ నా (Speaking)									
	పఠనా (Reading)									
	లిఖనా (Writing)									
	హిందీలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Listening – Speaking									
	Reading									
	Writing									
	Adding lines to the Rhyme									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	భావనల అవగాహన (Conceptual Understanding)									
	పద్ధతులు - సమస్యసాధన (Procedures & Problem Solving)									
	గణితపరంగా తార్కికంగా ఆలోచించి కారణాలు చెప్పడం (Logical Thinking & Mathematical Reasoning)									
	గణితభాషలో వ్యక్తపరచడం (Mathematical Language and Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సామాన్య శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	ప్రయోగాలు / క్షేత్రప్రయోగాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, భాగాలు గుర్తించడం, వివరించడం									
	విమర్శనాత్మక ఆలోచన - తార్కిక విద్య									
	సామాన్యశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సాంఘిక శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	సమాచార మరియు భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు									
	పటనైపుణ్యాలు									
	సామాజికాంశాలపై ప్రతిస్పందన									
	సాంఘికశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2010 - 11

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 7వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు నగలు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లలు			
MEO / MRP సందర్భించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తికరణ									
	స్వీయరచన, వ్యవహారరూపాలు									
	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన									
	భాషాంశాలు									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
హిందీ	సున్ నా (Listening)									
	బోల్ నా (Speaking)									
	పఠనా (Reading)									
	లిఖనా (Writing)									
	హిందీలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Listening – Speaking									
	Reading									
	Writing									
	Adding lines to the Rhyme									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	భావనల అవగాహన (Conceptual Understanding)									
	పద్ధతులు - సమస్యసాధన (Procedures & Problem Solving)									
	గణితపరంగా తార్కికంగా ఆలోచించి కారణాలు చెప్పడం (Logical Thinking & Mathematical Reasoning)									
	గణితభాషలో వ్యక్తపరచడం (Mathematical Language and Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సామాన్య శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	ప్రయోగాలు / క్షేత్రప్రయోగాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, భాగాలు గుర్తించడం, వివరించడం									
	విమర్శనాత్మక ఆలోచన - తార్కిక విద్య									
	సామాన్యశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సాంఘిక శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	సమాచార మరియు భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు									
	పటనైపుణ్యాలు									
	సామాజికాంశాలపై ప్రతిస్పందన									
	సాంఘికశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర

అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - LEP - 2010 - 11

I) మానిటరింగ్ వివరాలు

- 1) ప్రస్తుత మాసంలో మండల విద్యాధికారి పాఠశాలను సందర్శించారా? (Yes / No) ()
- 2) ప్రస్తుత మాసంలో మండల రిసోర్స్ పర్సను పాఠశాలను సందర్శించారా? (Yes / No) ()
- 3) ప్రస్తుత మాసంలో కాంప్లెక్సు ప్రధానోపాధ్యాయుడు పాఠశాలను సందర్శించారా? (Yes / No) ()

II) స్నేహబాల అమలుతీరు - బాలసాహిత్యం

- 1) 1, 2 తరగతులలో స్నేహబాల కార్డులు అందుబాటులో ఉన్నాయా? (Yes / No) ()
- 2) స్నేహబాల కార్డులను పయోగించి బోధన నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No) ()
- 3) 'B', 'C' గ్రూపు పిల్లలకు సంసిద్ధతా కార్డులను ఉపయోగించి బోధిస్తున్నారా? (Yes / No) ()
- 4) గ్రంథాలయ పుస్తకపఠనం పీరియడ్లో బాలసాహిత్యం వినియోగిస్తున్నారా? (Yes / No) ()
- 5) వ్యాయామ విద్య కార్డులను ఉపయోగిస్తున్నారా? (Yes / No) ()

III) వినూత్న కార్యక్రమాల నిర్వహణ

- 1) టీచర్ డైరీని రోజు రాస్తున్న ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య :
- 2) ప్రతి రోజు పిల్లల డైరీని రాస్తున్న వారి సంఖ్య :
- 3) గ్రంథాలయ పుస్తకాలను ప్రతిరోజు పిల్లలు చదువుతున్నారా? (Yes / No) ()
- 4) స్కూలు పోస్టుబాక్సులో పిల్లలు ఎప్పటికప్పుడు ఉత్తరాలు రాసి వేస్తున్నారా? (Yes / No) ()
- 5) ప్రతి రోజు నూతన అంశాలతో గోడ పత్రిక నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No) ()
- 6) పిల్లల పోర్టుఫోలియోలను నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No) ()
- 7) ప్రతి రోజు పిల్లలకు రేడియో పాఠాలు వినిపిస్తున్నారా? (Yes / No) ()
- 8) నిజాయితీ పెట్టె నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No) ()

IV) అకడమిక్ మానిటరింగ్ కమిటీ సమావేశాల నిర్వహణ

- 1) AMC సమావేశాలను ప్రతి మాసం నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No) ()
- 2) AMC సమావేశానికి హాజరవుతున్న సభ్యుల సంఖ్య :
- 3) AMC లో పిల్లల ప్రగతిపై ప్రదర్శన నిర్వహించారా? (Yes / No) ()
- 4) ఉపాధ్యాయుల, పిల్లల హాజరుపై చర్చ జరిగిందా? (Yes / No) ()
- 5) AMC సమావేశానికి MRP హాజరైనారా? (Yes / No) ()
- 6) మధ్యాహ్నాభోజనం నిర్వహణ, నిధుల వినియోగాన్ని పరిశీలించారా? (Yes / No) ()

V) పాఠశాల నిర్వహణ, కనీస విధానాల అమలు (స్టార్ గ్రేడింగ్), పాఠశాల

ప్రగతి సూచికల అమలు పరిశీలన

- 1) స్టార్ గ్రేడింగ్ పోస్టర్ను పాఠశాల గోడపై ప్రదర్శించబడింది (Yes / No) ()
- 2) MRP / MEOలు పాఠశాల సందర్శనలో పాఠశాల నిర్వహణ కనీస విధానాల అమలును పరిశీలించి పోస్టరుపై గ్రేడును నమోదు చేశారు (Yes / No) ()
- 3) వారు సందర్శించినపుడు పాఠశాల యొక్క సక్షత్రాల గ్రేడు

***	**	*	Nil
-----	----	---	-----

 ()
- 4) పిల్లల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని అంశాల అమలును H.M పరిశీలించారా? (Yes / No) ()
- 5) ఉపాధ్యాయుల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని అంశాల అమలును పరిశీలించారా? (Yes / No) ()
- 6) MEO / MRPలు ప్రధానోపాధ్యాయుల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని అంశాల అమలును పరిశీలించారా? (Yes / No) ()
- 7) ఆరోగ్య విద్య పోస్టరులోని అంశాలను అమలు చేస్తున్నారా? (Yes / No) ()

ప్రధానోపాధ్యాయుడి సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయునికి సూచనలు:

- * సబ్జెక్టు వారీగా పిల్లల ప్రగతి వివరాలను ఆయా ఉపాధ్యాయులచే సంబంధిత గడిలో పూరింపజేయాలి.
- * ఈ ప్రోఫార్మాయందు అన్ని గడులను వదలకుండా సరైన సమాచారంతో నింపాలి.
- * ఈ ప్రతిని వరీక్ష నిర్వహించిన 10 రోజులలో మండల విద్యాధికారికి సమర్పించి, ఒక ప్రతిని పాఠశాలలో భద్రపరచాలి.
- * రాష్ట్ర, జిల్లా మానిటరింగ్ అధికారులు సందర్శించినపుడు ఈ ప్రతిని పరిశీలనకు అందుబాటులో ఉంచాలి.